

GMFCS Questionário do Relato Familiar:
Crianças de 4 a 6 anos de idade

Por favor, leia os itens seguintes e marque **apenas uma opção** ao lado da descrição que melhor represente as habilidades de movimento de sua criança.

Minha criança...

Tem dificuldade de sentar sozinho e de controlar a postura da cabeça e do corpo na maior parte das posições

e tem dificuldade em conseguir qualquer controle de movimento voluntário

e necessita de uma cadeira de suporte especialmente adaptada para sentar-se confortavelmente

e tem que ser levantado ou carregado por outra pessoa para mover-se

É capaz de sentar sozinho mas não fica em pé ou anda sem apoio significativo e supervisão de adulto

e pode necessitar de apoio extra para corpo/ tronco para melhorar a função do braço e da mão

e habitualmente necessita de assistência de adulto para sentar e levantar de uma cadeira

e pode mover-se sozinho usando uma cadeira de rodas motorizada ou é transportado na comunidade

É capaz de andar sozinho usando equipamento auxiliar (como andador, andador com rodinhas, muletas, bengalas, etc.)

e é capaz habitualmente de entrar e sair da cadeira sem assistência de adulto

e pode usar uma cadeira de rodas quando move-se por longas distâncias ou fora de casa

e acha difícil subir escadas ou andar em uma superfície irregular sem ajuda considerável

É capaz de andar sozinho sem usar equipamento auxiliar, mas tem dificuldade em andar distâncias longas ou em superfícies irregulares

e é capaz de sentar em uma cadeira normal de adulto e usar as duas mãos livremente

e é capaz de mover do chão para de pé sem assistência de adulto

e necessita segurar o corrimão quando sobe ou desce escadas

e ainda não é capaz de correr e pular

É capaz de andar sozinho sem usar equipamento auxiliar, incluindo distâncias razoavelmente longas, ao ar livre e em superfícies irregulares

e é capaz de mover do chão ou de uma cadeira para de pé sem usar as mãos para suporte

e é capaz de subir e descer escadas sem necessidade de segurar o corrimão

e está começando a correr e pular

Tradução realizada por Paula S. de C. Chagas, Marisa C. Mancini, Máira F. do Amaral e Daniela V. Vaz. Programa de Pós Graduação em Ciência da Reabilitação. Escola de Ed. Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional, Universidade Federal de Minas Gerais.

© Claire Kerr and Brona McDowell, 2007

Disponível em *CanChild Centre for Childhood Disability Research* (www.canchild.ca), McMaster University
GMFCS modificado com a permissão de Palisano et al. (1997) *Dev Med Child Neurol*, 39, 214-223.