

پرسشنامه سیستم طبقه بندی عملکرد حرکات درشت کودکان 2-4 ساله - نسخه والدین

مسعود غریب، کارشناس ارشد کاردرمانی، مرکز تحقیقات توانبخشی اعصاب اطفال، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی تهران، ایران.
مهدی رصافیانی، دکترای کاردرمانی، مرکز تحقیقات توانبخشی اعصاب اطفال، گروه آموزشی کاردرمانی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی تهران، ایران.
رباب تیموری، دانشجوی دکتری زبان‌شناسی، مرکز تحقیقات توانبخشی اعصاب اطفال، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی تهران، ایران.
نادر فلاحیان، دانشجوی دکتری ارتز و پروتز، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی تهران، ایران

Masoud Gharib, MSc of occupational therapy, Pediatric Neurorehabilitation Research Center, University Of Social Welfare and Rehabilitation Sciences, Tehran, Iran.

Mehdi Rassafiani, Assistant Professor, Department of Occupational Therapy, The University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences, Tehran, Iran.

Robab Teymouri PH.D Student of Linguistics, Pediatric Neurorehabilitation Research Center, University Of Social Welfare and Rehabilitation Sciences, Tehran, Iran.

Nader Fallahian Ph.D Student of O&P, Department of Orthotics and Prosthetics University Of Social Welfare and Rehabilitation Sciences, Tehran, Iran.

بخش گزارش خانواده برای کودکان 2 تا 4 سال

لطفا موارد ذیل را بخوانید و تنها یک مربع/خانه را که نشان دهنده بهترین توصیف از توانایی‌های حرکتی کودک شما است، علامت بزنید.
کودکم:

□ وضعیت سروتنه را در بیشتر حالاتها به سختی کنترل می‌کند.

و برای نشستن راحت، از وسایل کمکی و حمایتی استفاده می‌کند.

و برای حرکت و جابجایی باید توسط فرد دیگری بلند شود.

□ زمانی که روی زمین قرار می‌گیرد می‌تواند به تنهایی بنشیند و در داخل اتاق حرکت کند.

و برای حفظ تعادل در حالت نشستن، از دست‌هایش کمک می‌گیرد.

و معمولاً برای نشستن و ایستادن از وسایل کمکی مناسب استفاده می‌کند.

و با غلت زدن، چهار دست و پا رفتن، سینه‌خیز رفتن روی شکم جابجا می‌شود.

□ به تنهایی می‌تواند بنشیند و فاصله‌های کوتاه را با استفاده از یک وسیله کمکی راه برود (مانند واکر معمولی، واکر چرخ‌دار، چوب‌های زیربغل، عصا و غیره)

و زمانی که با یک وسیله کمکی راه می‌رود، ممکن است برای ادامه مسیر و دور زدن به کمک یک بزرگسال نیاز داشته باشد.

و معمولاً به شکل W بر روی زمین می‌نشیند و ممکن است نیازمند کمک یک بزرگسال باشد تا در وضعیت نشستن قرار گیرد.

و ممکن است با گرفتن وسایل بایستد و فاصله‌ای کوتاه را راه برود.

و ترجیح دهد با چهار دست و پا و سینه خیز جابجا شود.

□ به تنهایی می‌تواند بنشیند و معمولاً با یک وسیله کمکی راه می‌رود.

و زمانی که از هر دو دست برای بازی استفاده می‌کند، ممکن است در تعادل نشستن مشکل داشته باشد.

و می‌تواند به تنهایی در وضعیت نشستن قرار گیرد و از آن وضعیت خارج شود.

و می‌تواند با گرفتن وسایل، خودش را به حالت ایستاده بیاورد و فاصله کوتاه را راه برود.

و می‌تواند چهار دست و پا برود، اما ترجیح می‌دهد با راه رفتن، جابجا شود.

□ به تنهایی می‌تواند بنشیند و بدون استفاده از وسایل کمکی راه برود.

و درحالی که از هر دو دست برای بازی استفاده می‌کند، می‌تواند در هنگام نشستن تعادل داشته باشد.

و می‌تواند بدون کمک یک بزرگسال به وضعیت‌های نشسته و ایستاده بیاید و از این وضعیت‌ها خارج شود.

و برای جابجایی ترجیح می‌دهد راه برود.