

تقرير استبيان الأسرة لتصنيف الوظائف الحركية الكبرى:
الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 6 إلى 12 سنة

الرجاء قراءة التالي و وضع علامة في مربع واحد فقط مجاور لأفضل وصف يمثل القدرات الحركية لطفلك.

طفلي...

لديه صعوبة في الجلوس بمفرده وفي السيطرة على وضع الرأس و الجسم في معظم الوضعيات
و لديه صعوبة في تحقيق أي سيطرة إرادية للحركة
و يحتاج لمقعد داعم خصيصاً للجلوس بشكل مريح
و يجب أن يرفع من قبل شخص آخر ليتحرك

يستطيع الجلوس بمفرده ولكن لا يقف أو يمشي بدون دعم كبير
و لذلك يعتمد غالباً على الكرسي المتحرك في المنزل , المدرسة و في المجتمع
و كثيراً ما يحتاج لدعم إضافي للجسم و الجذع لتحسين وظيفة الذراع و اليد
و قد يحقق التنقل الذاتي باستخدام كرسي متحرك ألي

يستطيع الوقوف بمفرده , و يمشي فقط باستخدام معينة للمشي (مثل مشاية , مشاية ذات عجلات , عكازات , عصي , إلخ.)
و يجد صعوبة في صعود الدرج أو المشي على أسطح غير مستوية
و قد يستخدم الكرسي المتحرك لقطع مسافات طويلة أو في المناطق المزدحمة

يستطيع المشي بمفرده بدون استخدام معينة للمشي , لكنه يحتاج أن يمسك الدرابزين في صعود أو نزول الدرج
و غالباً ما يجد صعوبة في المشي على الأسطح غير المستوية , المنحدرات أو في المناطق المزدحمة

يستطيع المشي بمفرده بدون استخدام معينة للمشي , و يستطيع صعود أو نزول الدرج دون الحاجة للإمساك بالدرايزين
و يمشي أينما أراد (بما في ذلك الأسطح غير المستوية , المنحدرات أو في المناطق المزدحمة)
و يستطيع الركض و القفز بالرغم من أن سرعته و توازنه و تناسقه العضلي قد تكون محدودة قليلاً

© كريس موريس ، 2007

متوفرة من مركز كان شايلد لأبحاث إعاقة الطفولة (www.canchild.ca) جامعة ماك ماستر
ترجم إلى العربية بواسطة أخصائي علاج طبيعي أطفال : هاني علي العقبلي – مركز الشفاح للأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة

qatariraq@yahoo.com

تصنيف الوظائف الحركية الكبرى المعدل بإذن من باليسانو و آخرون . 1997 ديف ميد شايلد نيورال , 39 , 214-223