
پرسشنامه سیستم طبقه بندی عملکرد حرکات درشت کودکان 6-12 ساله - نسخه والدین

ریباب تیموری، دانشجوی دکتری زبان‌شناسی، مرکز تحقیقات توانبخشی اعصاب اطفال، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی تهران، ایران.

مهدي رصافيايي، دکترای کاردرمانی، مرکز تحقیقات توانبخشی اعصاب اطفال، گروه آموزشی کاردرمانی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی تهران، ایران.

مسعود غریب، کارشناس ارشد کاردرمانی، مرکز تحقیقات توانبخشی اعصاب اطفال، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی تهران، ایران.

نادر فلاحیان، دانشجوی دکتری ارتز و پروتز، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی تهران، ایران.

Robab Teymouri PH.D Student of Linguistics, Pediatric Neurorehabilitation Research Center, University Of Social Welfare and Rehabilitation Sciences, Tehran, Iran.

Mehdi Rassafiani, Assistant Professor, Department of Occupational Therapy, The University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences, Tehran, Iran.

Masoud Gharib, MSc of occupational therapy, Pediatric Neurorehabilitation Research Center, University Of Social Welfare and Rehabilitation Sciences, Tehran, Iran.

Nader Fallahian Ph.D Student of O&P, Department of Orthotics and Prosthetics University Of Social Welfare and Rehabilitation Sciences, Tehran, Iran.

© Chris Morris, 2007

Available from *CanChild* Centre for Childhood Disability Research (www.canchild.ca), McMaster University

GMFCS modified with permission from Palisano et al. (1997) *Dev Med Child Neurol*, 39, 214-223.

کودکان فلج مغزی 12-6 ساله

لطفا موارد ذیل را بخوانید و تنها یک مربع/خانه راکه نشان دهنده بهترین توصیف از توانایی‌های حرکتی کودک شما است، علامت بزنید.

کودکم :

□ در نشستن به تنهایی مشکل دارد و در بیشتر وضعیت‌ها، سر و بدنش را به سختی کنترل می‌کند.

و به سختی کنترل هر حرکت ارادی را بدست می‌آورد.
و برای راحت نشستن نیازمند یک صندلی حفاظتی خاص است.
و برای حرکت و جابجایی باید توسط فرد دیگری بلند شود یا بالا نگه داشته شود.

□ می‌تواند به تنهایی بنشیند اما نمی‌تواند بدون حمایت چشمگیر و قابل ملاحظه بایستد یا راه برود.

و بنابراین در اکثر موارد در خانه، مدرسه و در اجتماع به صندلی چرخ‌دار متکی است.
و بیشتر وقت‌ها برای افزایش عملکرد بازو و دست، به حمایت بیشتر و بیرونی بدن/تنه نیاز دارد.
و ممکن است با استفاده از یک صندلی چرخ‌دار برقی بتواند خود جابجا شود.

□ می‌تواند به تنهایی بایستد و تنها با استفاده از یک وسیله کمکی راه برود (مانند واکر معمولی، واکر چرخ‌دار، چوب‌های زیربغل، عصا و غیره).

و بالا رفتن از پله‌ها یا راه رفتن بر روی سطوح ناصاف برای کودک مشکل است.
و برای طی کردن مسافت‌های طولانی یا در شلوغی جمعیت، ممکن است از یک صندلی چرخ‌دار استفاده کند.

□ می‌تواند بدون استفاده از وسایل کمکی به تنهایی راه برود، اما هنگام بالا و پایین رفتن از پله‌ها نیاز به گرفتن نرده‌ها دارد.

و بیشتر وقت‌ها راه رفتن بر روی سطوح ناصاف، شیب‌دار یا در شلوغی جمعیت برای کودک مشکل است.

□ می‌تواند بدون استفاده از وسایل کمکی به تنهایی راه برود،
می‌تواند بدون نیاز به گرفتن نرده ها از پله‌ها بالا و پایین برود.
و به هرجایی که بخواهد می‌رود (جاهایی مثل سطوح ناصاف، شیب‌دار یا
حل‌های شلوغ).
و می‌تواند بدود و بپرد اگرچه سرعت، تعادل و هماهنگی‌اش ممکن است
تأحدودی محدود باشد.