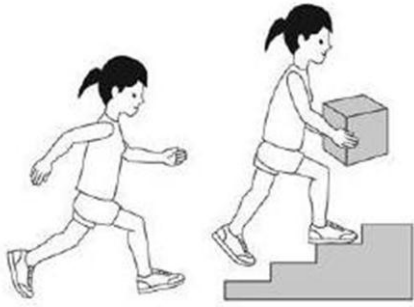
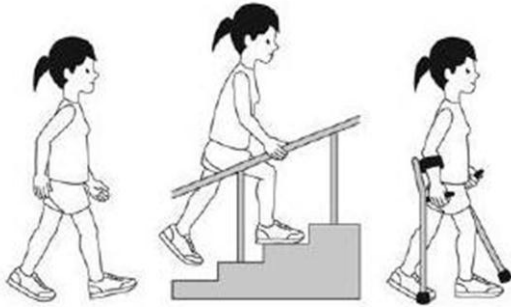


وصف وتوضيح نظام تصنيف الوظائف الحركية الكبرى (الموسع والمنقح) للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ١٢ إلى ١٨ سنة



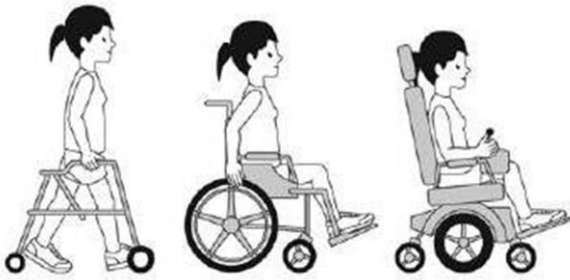
المستوى الأول من نظام تصنيف الوظائف الحركية الكبرى

يمشي الصبيان داخل المنزل وفي المدرسة وفي الخارج ووسط المجتمع. يستطيعون صعود الأرصفة والدرج بدون مساعدة جسدية أو استعمال الدرابزين. يؤدون المهارات الحركية الكبرى مثل الجري والقفز ولكن مع محدودية في السرعة والتوازن والتناسق.



المستوى الثاني من نظام تصنيف الوظائف الحركية الكبرى

يمشي الصبيان في أغلب الأماكن ولكن تؤثر العوامل البيئية والاختيار الشخصي في خيارات التنقل. في المدرسة أو العمل فقد يحتاجون إلى أداة تنقل ممسوكة باليد للأمان ويصعدون الدرج ممسكين بالدريزين. في الخارج ووسط المجتمع فقد يستعملون أداة تنقل بعجلات للتنقل لمسافات طويلة.



المستوى الثالث من نظام تصنيف الوظائف الحركية الكبرى

يستطيع الصبيان المشي باستخدام أداة تنقل ممسوكة باليد. قد يستطيعون تسلق الدرج بالإمساك بالدريزين مع الإشراف أو المساعدة. في المدرسة قد يستخدم الصبيان الدفع الذاتي بأداة تنقل بعجلات أو استخدام جهاز تنقل آلي. في الخارج ووسط المجتمع ينتقلون بكرسي متحرك أو استخدام جهاز تنقل آلي.

المستوى الرابع من نظام تصنيف الوظائف الحركية الكبرى

يستخدم الصبيان التنقل بجهاز تنقل بعجلات في أغلب الأماكن. نحتاج مساعدة جسدية من شخص أو شخصين في التنقلات. في الداخل، قد يمضي الصبيان لمسافات قصيرة بمساعدة جسدية أو باستخدام جهاز تنقل بعجلات أو بمشاه داعمة للجسم عند وضعه فيها. قد يشغلون كرسي آلي، وإلا فينقلون بجهاز تنقل يدوي.

المستوى الخامس من نظام تصنيف الوظائف الحركية الكبرى

ينتقل الصبيان في كرسي متحرك يدوي في كل الأماكن. لديهم محدودية في قدرتهم على الحفاظ على وضع الرأس والجذع باستقامة ضد الجاذبية والتحكم بحركات الساقين والذراعين. التنقل الذاتي محدود جداً، حتى مع استخدام التقنيات المساعدة.