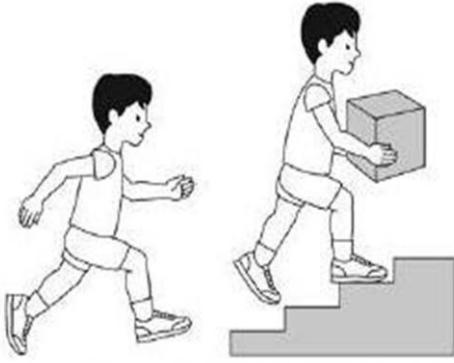
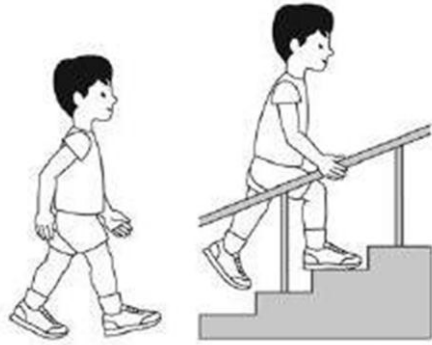


وصف وتوضيح نظام تصنيف الوظائف الحركية الكبرى (الموسع والمنقح) للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٦ إلى ١٢ سنة



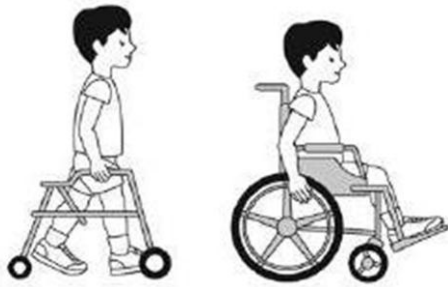
المستوى الأول من نظام تصنيف الوظائف الحركية الكبرى

يمشي الأطفال داخل المنزل وفي المدرسة وفي الخارج ووسط المجتمع. يستطيعون صعود الدرج بدون استعمال الدرابزين. يؤدون المهارات الحركية الكبرى مثل الجري والقفز ولكن مع محدودية في السرعة والتوازن والتناسق.



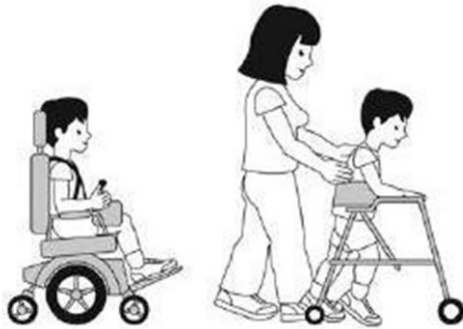
المستوى الثاني من نظام تصنيف الوظائف الحركية الكبرى

يمشي الأطفال في أغلب الأماكن ويصعدون الدرج ممسكين بالدريزين. قد يعانون من صعوبة في المشي لمسافات طويلة والتوازن على الأرض غير المستوية والمنحدرات وفي المناطق المكتظة والفراغات الضيقة. قد يمشون بمساعدة شخص آخر أو بأداة تنقل تمسك باليد أو باستخدام جهاز تنقل بعجلات لقطع المسافات الطويلة. لدى الأطفال الحد الأدنى من القدرة لأداء المهارات الحركية الكبرى مثل الجري والقفز.



المستوى الثالث من نظام تصنيف الوظائف الحركية الكبرى

يمشي الأطفال باستخدام أداة تنقل ممسوكة باليد في أغلب الأماكن الداخلية. قد يستطيعون تسلق الدرج بالإمساك بالدريزين مع الإشراف أو المساعدة. يستخدم الأطفال أداة تنقل بعجلات عندما ينتقلون لمسافات طويلة وقد يدفعون أنفسهم ذاتياً في المسافات القصيرة.



المستوى الرابع من نظام تصنيف الوظائف الحركية الكبرى

يستخدم الأطفال طرق التنقل التي تحتاج إلى مساعدة جسدية أو التنقل الآلي في أغلب الأماكن. قد يمشون لمسافات قصيرة في البيت مع مساعدة جسدية أو استخدام التنقل الآلي أو المشاية الداعمة للجسم عند وضعهم بها. في المدرسة والخارج ووسط المجتمع ينتقلون في كرسي متحرك بدوي أو باستخدام جهاز تنقل آلي.

المستوى الخامس من نظام تصنيف الوظائف الحركية الكبرى

ينتقل الأطفال في كرسي متحرك بدوي في كل الأماكن. لدى الأطفال محدودية في قدرتهم على الحفاظ على وضع الرأس والجذع باستقامة ضد الجاذبية والتحكم بحركات الساقين والذراعين.

